

PERFIL ESCOLAR

DISTRITO ESCOLAR
METROPOLITANO de MADISON

Escuela Primaria Lowell

Dirección: 401 Maple Ave | Teléfono: 608-204-6600 | Correo electrónico:
lowell@madison.k12.wi.us

En la Escuela Primaria Lowell, creemos en la creatividad y en la singularidad de cada miembro de nuestra comunidad, ya sean estudiantes, personal de la escuela, padres o socios comunitarios. Combinando esta creatividad y singularidad con materiales de apoyo, da como resultado una gran variedad de recursos que nos permiten diseñar los programas educativos de acuerdo a las necesidades individuales de nuestros estudiantes. Nuestro Plan de Mejoramiento Escolar (SIP, por sus siglas en inglés) es un lugar donde definimos los pasos de acción que estamos tomando para garantizar el éxito de todos.

Visión de equidad

En la Escuela Primaria Lowell, creemos en la creatividad y la exclusividad de cada miembro de nuestra comunidad, ya sea un estudiante, un miembro del personal, un padre o un compañero de la comunidad.

Fortalezas

La fortaleza de la Escuela Primaria Lowell proviene de su propia comunidad. Desde los maestros en los salones de clases hasta el personal de apoyo en la escuela, los padres, las familias y organizaciones externas, Lowell es una comunidad estrechamente vinculada con su escuela y el éxito de todos los estudiantes.

Progreso

El porcentaje de estudiantes de 3º a 5º grado que obtuvieron calificaciones a un nivel competente en la prueba Medidas del Progreso Académico (MAP, por sus siglas en inglés) durante la primavera, fue del 52% en el 2017, dos puntos menos que el índice de la primavera del 2016. En el área de matemáticas, el nivel de dominio se consiguió por un 56% de los alumnos de 3º a 5º grado en la prueba de MAP de la primavera, un aumento de 10 puntos con respecto al índice de referencia de la primavera anterior del 46%.

Áreas a desarrollar

Durante el ciclo escolar 2017-2018, las prácticas de enseñanza continuarán creciendo basándonos en los éxitos anteriores, impulsando con más ahínco el objetivo de la lección tanto en matemáticas como en lectoescritura, agrupación flexible y conexiones interdisciplinarias. También trabajaremos hacia la expansión de nuestra labor con el programa Apoyo al comportamiento positivo (PBS, por sus siglas en inglés) para seguir desarrollando un razonamiento en torno a lo que significa ser una escuela inclusiva para los estudiantes y nuestra comunidad.

Relación con la visión

Nuestra escuela apoya la visión del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés) en la cual todos los estudiantes adquieren las destrezas y habilidades necesarias para tener éxito, incluyendo un dominio en las áreas de contenido académico, mentalidad de crecimiento, autoconocimiento, creatividad, bienestar, habilidades



Directora: John Burkholder

interpersonales, confianza, competencia cultural y conexión con la comunidad. Mediante estas destrezas y habilidades, nuestros estudiantes se graduarán preparados para la universidad, una profesión y la comunidad.

Lowell Elementary

Address 401 Maple Av
Principal John Burkholder
Phone (608)204-6600
4K Yes
Title I Yes

Developmental Bilingual Education No
Dual Language Immersion No
SAGE Yes
Attendance rate 94.7%
Total enrollment 346

2016-2017 Data Profile

Demographics

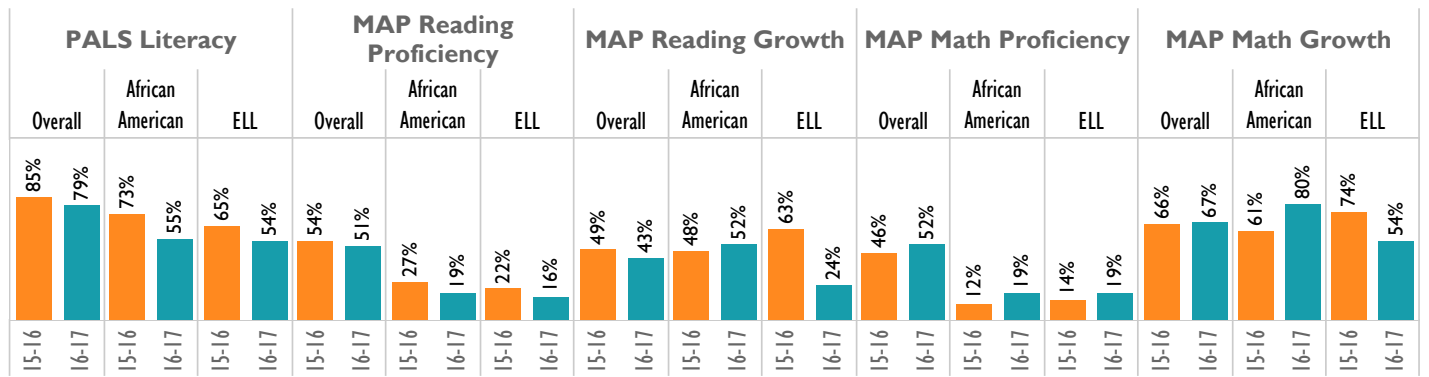
African American Asian Hispanic/Latino Multiracial White



English Language Learner 16%
Low-income 41%
Students with disabilities 9%

Strategic Framework Goal #1 Milestones: On-Track to Graduate

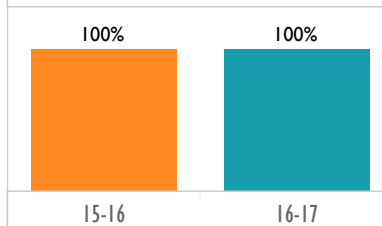
Each bar shows the percent of students meeting the relevant metric overall and for the focus group the school selected on their School Improvement Plan (SIP) when applicable.



Strategic Framework Goal #2 Milestones: Challenging and Well-Rounded Education

Arts Education Participation

Overall



Participation rates are based on transcribed courses.

When no goal for the measure has been set "No Goal" will be displayed in the bar.

Strategic Framework Goal #3 Milestones: Positive Climate

Each bar shows the percent of responses within each dimension that were positive overall. When no goal for the measure has been set "No Goal" will be displayed in the bar.

