

PERFIL ESCOLAR

DISTRITO ESCOLAR
METROPOLITANO de MADISON

ESCUELA PRIMARIA LOWELL

Dirección: 401 Maple Ave | Teléfono: 608-204-6600 | Correo electrónico:
lowell@madison.k12.wi.us

A lo largo del ciclo escolar 2019-2020, todos los miembros del personal de la Escuela Primaria Lowell participarán en actividades de desarrollo profesional y trabajo en equipo que se basarán en el trabajo de años anteriores centrado en aumentar el rendimiento estudiantil y el sentido de pertenencia para todos en la escuela Lowell. Los elementos clave de esta labor serán un enfoque continuo en el trabajo de raza y equidad así como la construcción de un conocimiento del trabajo ajeno a través de visitas individuales. Durante el próximo año buscaremos construir un equipo de maestros colectivo y eficaz que aumente las expectativas para todos los estudiantes mediante el establecimiento de alianzas de aprendizaje entre los maestros, los estudiantes y las familias, y el crecimiento continuo de una escuela acogedora caracterizada por un verdadero sentido de pertenencia. Parte de este crecimiento de aprendizaje en equipo consistirá en tener conversaciones sobre lo que significa ser un "demandante cálido", con énfasis en la demanda en los esfuerzos para atraer a los estudiantes a textos cada vez más complejos y un trabajo académico riguroso y desafiante. Al mismo tiempo, se implementarán dispositivos individuales como parte de la iniciativa tecnológica del distrito (G5) y se implementará un nuevo programa de ciencias denominado Amplify.



Directora: Ellen Franzone

Visión de equidad

En la Escuela Primaria Lowell, creemos en la creatividad y la singularidad de cada miembro de nuestra comunidad, ya sea estudiante, miembro del personal, padre o socio comunitario. La combinación de esta creatividad y singularidad con apoyos de materiales mientras se persigue una educación antirracista conlleva a tener un flujo amplio de recursos que nos permite adaptar la programación educativa a las necesidades individuales de nuestros estudiantes, especialmente grupos que han sido históricamente marginados.

Fortalezas

La mayor destreza de la Escuela Lowell proviene de su comunidad. Desde los maestros de los salones de clases y personal de apoyo escolar hasta padres, familias y organizaciones externas, Lowell es una comunidad sumamente conectada con su escuela y con el éxito de todos los estudiantes.

Progreso

El porcentaje de estudiantes de 3° a 5° grado que obtuvieron un puntaje competente en Lectura en la prueba Medidas del Progreso Académico (MAP, por sus siglas en inglés) que se administró en la primavera, fue del 57% en 2018, cinco puntos más que el índice de la primavera de 2017. En el área de Matemáticas, el 56% de los estudiantes de 3° a 5° grado que tomaron la prueba MAP en la primavera, alcanzaron un nivel de puntaje competente, lo cual significa que hubo un incremento de cuatro puntos comparado con los parámetros de puntaje en la primavera anterior que fue del 52%.

Área a desarrollar

A lo largo del ciclo escolar 2019-2020, las prácticas de instrucción continuarán creciendo a partir de éxitos anteriores, haciendo presión mayormente en la instrucción de lectoescritura que brinda a los estudiantes las habilidades para acceder a textos complejos, encontrando el equilibrio adecuado de calidez y demanda para nuestros estudiantes en todas las materias y continuar formando equipos de docentes caracterizados por tener altos niveles de eficacia colectiva basados en el aumento del conocimiento y habilidades relacionadas con nuestro trabajo de raza y equidad. También trabajaremos en pro de la implementación de nuestra iniciativa tecnológica (G5) y el nuevo plan de estudios de ciencias (Amplify) así como la comunicación deliberada con las familias cuyos hijos están en alianzas de aprendizaje específicas con maestros.

Relación con la visión

Nuestra escuela apoya la visión del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés), en la cual todos los estudiantes adquieren las destrezas y habilidades necesarias para tener éxito, incluyendo un dominio en las áreas de contenido académico, mentalidad de crecimiento, autoconocimiento, creatividad, bienestar, habilidades interpersonales, confianza, competencia cultural y conexión con la comunidad. Mediante estas destrezas y habilidades, nuestros estudiantes se graduarán preparados para la universidad, una profesión y la comunidad.

Lowell Elementary

Address 401 Maple Av
 Principal Ellen Franzone
 Phone (608)204-6600
 4K Yes
 Title I No

Developmental Bilingual Education
 Dual Language Immersion
 SAGE
 Attendance rate
 Total enrollment

2018-2019 Data Profile

Demographics

■ African American
 ■ American Indian
 ■ Asian
 ■ Hispanic/Latino
 ■ Multiracial
 ■ White



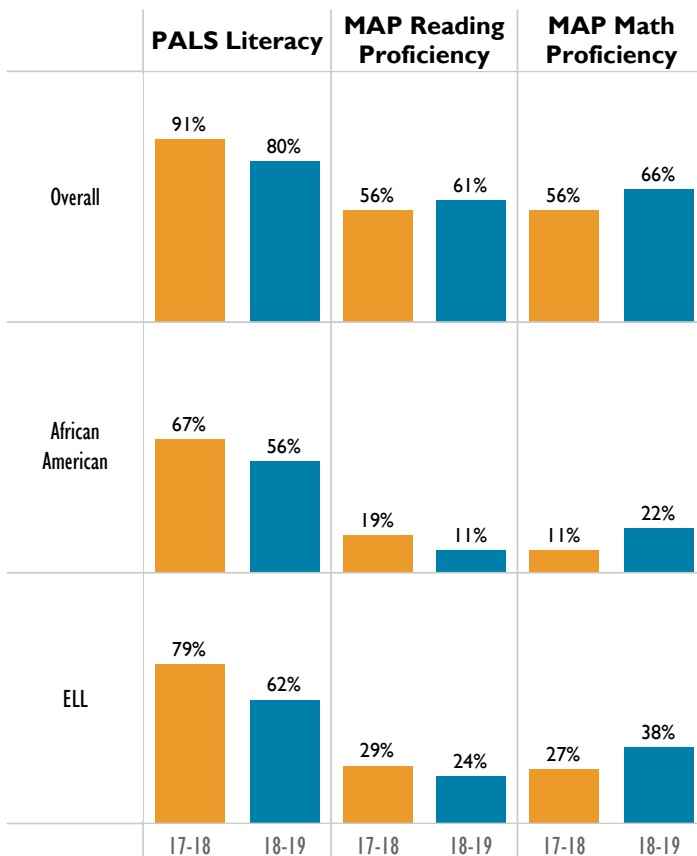
English Language Learner 15%
 Low-income 40%
 Students with disabilities 13%

Strategic Framework Goal #1 Milestones: On-Track to Graduate

Strategic Framework Goal #3 Milestones: Positive Climate

Each bar shows the percent of students meeting the relevant metric overall and for the focus group the school selected on their School Improvement Plan (SIP) when applicable.

Each bar shows the percent of responses within each dimension that were positive overall. When no goal for the measure has been set "No Goal" will be displayed in the bar.



Climate Survey: I feel I belong at this school.

